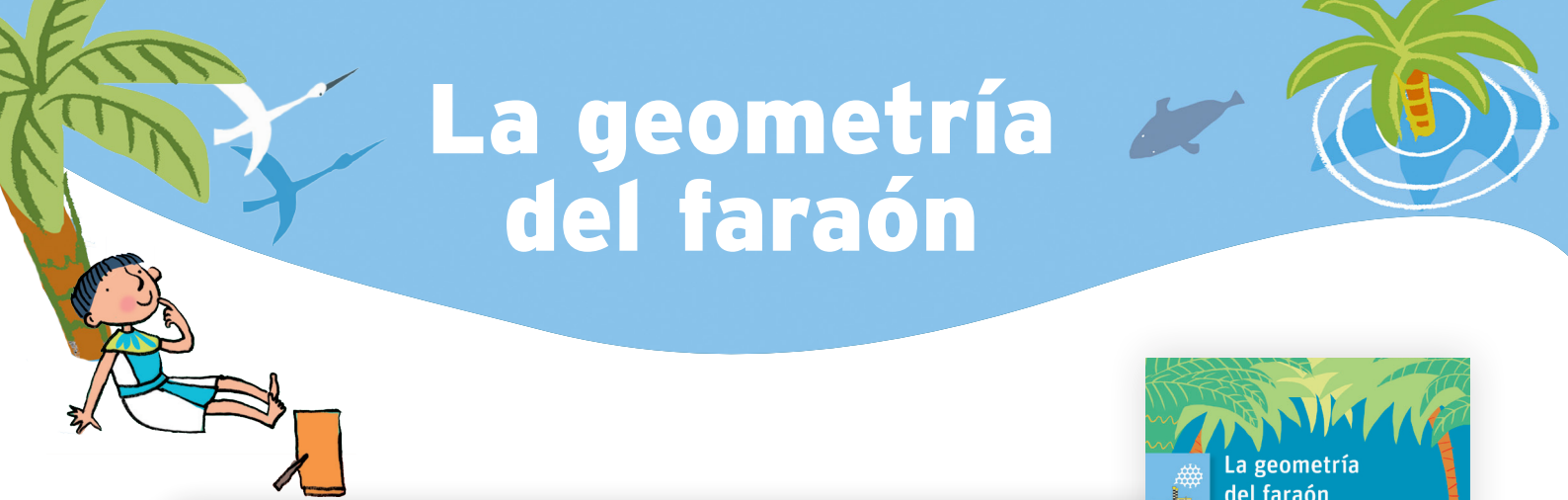




La geometría del faraón



TÍTULO:

AUTORA:

ILUSTRADORA:

EDITORIAL:

NÚMERO DE PÁGINAS:

1 Escribe el nombre de las figuras geométricas de la novela y añade ejemplos de tu entorno o de la naturaleza que tengan esa forma.

Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:





2

Cuenta con tus palabras las dos historias de este libro.

La historia de AMES

Al principio,

.....

.....

Después,

.....

.....

Al final,

.....

.....

La historia de la CLASE que visita el MUSEO

.....

.....

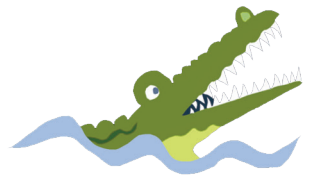
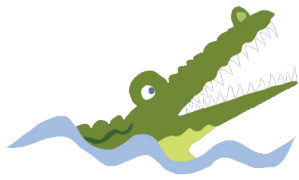
.....

.....

• ¿Cuál de las dos historias te ha gustado más? ¿Por qué?

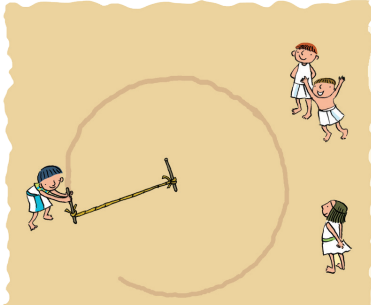
.....

.....



3

¿Qué son estos dos elementos que menciona Ames en su relato?

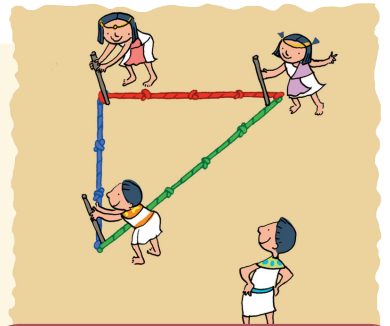


LÍNEA ANTIPELEAS

.....

.....

.....



CUERDA ESCUADRA

.....

.....

.....

4

Cuando sea mayor, Ames quiere ser centinela de cocodrilos.
¿Y tú? Elige una de estas profesiones del antiguo Egipto y completa la ficha.

escriba

tensor de cuerdas

comerciante

tejedor

alfarero

centinela

hortelano

faraón

Profesión:

Vestimenta:

.....

.....

Tareas:

.....



Taller de escritura

**Ames no llega a contar todas las peripecias de su viaje a Tebas.
¿Te imaginas qué aventuras vivió con sus hermanos en la faluca?
¡Invéntatelas en un nuevo relato!**

Sigue estos consejos:

- Escribe en primera persona, como si fueras el propio Ames.
- No olvides que el niño egipcio utilizó tres palabras para describir su viaje: tempestades, rayos y cocodrilos.

